

2020 年濮阳市经济技术开发区普惠性幼儿园奖补资金项目绩效评价报告

项目名称: 2020 年濮阳市经济技术开发区普惠性幼儿园奖补资金项目

项目单位: 濮阳市经济技术开发区教育局

委托单位: 濮阳市经济技术开发区财政局

评价单位: 河南立丰绩效评价咨询有限公司

2021 年 11 月

目 录

摘要.....	1
一、基本情况.....	9
（一）项目概况.....	9
（二）项目绩效目标.....	17
二、绩效评价工作开展情况.....	18
（一）绩效评价目的、对象和范围.....	18
（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价标准等.....	18
（三）绩效评价工作过程.....	26
三、综合评价情况和评价结论.....	30
（一）综合评价情况.....	30
（二）评价结论.....	31
四、绩效评价指标分析.....	31
（一）项目决策情况.....	31
（二）项目过程情况.....	33
（三）项目产出情况，	36
（四）项目效益情况.....	38
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析.....	40
（一）主要经验及做法.....	40
（二）存在的问题及原因分析.....	40
六、有关建议.....	42
附件 1 指标体系表.....	45
附件 2 基础表.....	53
附件 3 访谈报告.....	57
附件 4 满意度问卷.....	58

摘 要

一、项目概况

为贯彻执行财政部印发《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（财教〔2011〕405号），加快本地区学前教育发展，着力解决学前教育“入园贵，入园难”的问题，濮阳市经济技术开发区教育局(以下简称“开发区教育局”)2020年继续设立“普惠性幼儿园奖补资金”项目，旨在通过财政资金的引导作用，推进开发区学前教育事业的发展，提高学前教育办学质量，促进区域内适龄儿童入园率。

2020年开发区教育局对辖区内51所幼儿园，其中公办幼儿园5所，民办普惠性幼儿园46所进行补贴，补贴资金1万元--20万元不等，通过该项补贴发放，促进本地区普惠性幼儿园的增长，提升区域内适龄儿童的入园率。该项目年度预算申请184万元，实际支出0元，预算执行率0，该项目为51所幼儿园发放补助资金实际使用省级教育专项资金200万元。

开发区教育局作为该项目的预算单位，负责编制年度预算并提交开发区财政局审核；作为项目单位，负责该项目的具体实施，制定该项目的补贴申报通知，并下达至各普惠性幼儿园，并对申报的学校进行考核并提交区财政审核。

二、评价工作开展情况

评价组自2021年10月承接本项目后，通过前期调研、评价思路定位和所内方案评审等关键环节，形成本次绩效评价关注点：一是作为政策补贴类项目，该项目的补贴对象和

补贴标准及补贴要求；二是根据该项目预算申请，关注该项目年度补贴的内容及补贴对象产生的方式；三是根据资金补贴标准，关注该项目年度下发补助资金的准确性；四是根据该项目实施的目的，关注该项目实施后是否达到预期的效益；五是根据该项目计划实施内容，关注项目是否在计划期内及时完成，并达到预期效果。

评价组围绕项目评价关注重点，以实施效果为导向设计本项目绩效评价指标体系，通过文献阅读、专家访谈、实地调研和公众评判等方法开展调研。了解项目立项的依据、资金使用效果；收集相关活动的业务及财务数据，分析项目进度的合理性、资金使用的合规性；查看相关工作计划、实施流程、抽查部分凭证等材料，了解实际管理情况。在此基础上，按照指标体系对相关数据信息进行汇总分析，形成该项目 2020 年度的绩效评价报告。

三、绩效分析

该项目无明确预算编制标准，资金支出属于开发区教育局履职所需。2020 年，开发区共有公办幼儿园 5 所，普惠性幼儿园 67 所，实际补助幼儿园 51 所，应补尽补率 70.83%。该项目实施一定程度上促进普惠性幼儿园的增长。

评价小组在评价中发现，该项目在实施中存在缺乏相关管理办法，补助对象和标准不够明确；预算编制不够合理，资金分配缺乏依据；资金监管力度不够，使用不合规；长效机制不健全，可持续性差等问题。

四、经验与问题

（一）主要经验及做法

制定资金管理制度，规范资金使用

开发区教育局为规范学前教育发展奖补资金使用，制定了《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》，制度明确了该项目资金的支出方向和使用范围，并对学前教育发展奖补资金的用途进行约束，明确奖补资金职能用于支付园舍租金，幼儿园校舍改建改造，玩具教具图书资料及仪器设备添置，不得用于日常经费和人员支出。明确奖补资金的申请流程和管理原则，为充分发挥财政资金的引导作用提供制度保障。

（二）存在的问题及原因分析

1.顶层规划方面

缺乏相关管理办法，补贴标准及对象不够明确

根据项目单位提供的资料，该项目缺乏管理办法，对普惠性幼儿园补助资金的补贴对象和标准不够明确，对符合某种条件的普惠性幼儿园进行补贴还是所有普惠园均予以补贴未明确，且对补助资金发放未制定明确的补贴标准，造成该项目中补贴金额不一致，无法判断其合理性和准确性。

2.绩效管理方面

预算编制不够合理，资金分配缺乏依据

项目单位申请该项目预算资金 184 万元，未提供预算构成明细及单价、数量等测算依据，且该项目预算与实际内容开展不符；该项目资金在分配给各幼儿园补助资金时，缺乏

相应的分配依据和分配标准，使该项目的资金分配合理性不足。

3.资金管理方面

（1）预算执行率较差，专项资金使用效益低

该项目预算资金申请 184 万元，年度实际支出 0 元，预算执行率为 0；资金支出进度总体较差，造成 2020 年度大量财政资金闲置，资金统筹力度和存量盘活力度不大，资金使用效益相对较低。造成该项目资金闲置的原因主要是该项目前期准备不足，加之预算资金使用程序繁琐，导致该项目资金闲置。

（2）资金使用不合规，监管力度不足

该项目中，项目单位申请的预算资金未支出，该项目实际使用的是省级教育资金，省级教育资金由省级财政直接拨付至项目单位的教育专户，项目单位将该资金转出后用以发放补贴。该资金的使用与财库 46 号文要求不符。要求“财政专户纳入国库单一账户体系，由财政部门国库管理机构统一管理。”该项目中资金转出专户后，脱离财政监管，无法保障资金使用安全合规。

4.项目管理方面

项目监管较为乏力，监督检查工作有待加强

该项目在管理中，项目单位未对该项目实施及资金使用进行监管，未明确专门机构负责审核、考核及监督该项目实施，项目监督或管理资料缺乏。该项目中资金使用缺乏监管，

申请区级财政资金实际使用省级财政资金，项目单位及财政部门未能对项目进行有效监督和检查。

5.项目成效方面

（1）项目实施成效不足，项目效果与预期有偏差

该项目的实施效果不足，因未明确补贴对象及要求，辖区内共有公办幼儿园 5 所，民办普惠园 67 所，应补助幼儿园共计 72 所，实际 2020 年资金补贴幼儿园共 51 所，该项目的应补尽补率 70.82%，该项目实施中缺乏对补助资金的监管，未能体现出该补助资金对幼儿园办园条件改善方面的效益，且相关管理办法提出对学前教育方面有举措，有投入的予以奖励，在具体补贴实施中未能体现有举措和有投入。

（2）长效机制不健全，可持续性差

项目单位未制定该项目的中长期发展规划，未能明确该项目实施的长远目标，使该项目实施中缺乏目标引导作用，不利于项目的可持续性，且该项目未能建立相关部门之间的沟通机制，使该项目在实施中未能与其他单位衔接，共同促进学前教育发展。

五、评价结论

运用由项目组设计并通过所内专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈以及实地勘察，对开发区普惠性幼儿园奖补资金项目绩效进行客观评价。最终评分结果为：总得分 60.75 分，按照绩效评价评级标准，评价等级为“中”。其中“决策”类指标得分率 73.33%；“过程”类指

标得分率 56.67%；“产出”类指标得分率 53.33%；“效益”类指标得分率 67%。

六、有关建议

（一）制定该项目管理办，明确相关补贴对象及标准

建议项目单位就该项目实施制定明确的项目管理办法，对普惠性幼儿园补贴资金项目进行完善，对项目申报条件、申报流程、主管部门审查要求、项目验收所需材料、验收条件、验收内容、绩效评价等内容进行细化。明确资金的支持方向、支出与使用原则、预算编制、资金监管等内容，构建完善的专项资金管理制度框架，保证资金监督、管理中有据可依，有章可循，提高财政资金管理水平，相关部门对该项目实施进项监管，对项目资料及时归档保存。

（二）加强预算管理，增进预算编制准确性，提高预算执行率

建议项目单位加强预算编制管理，在实事求是的基础上分析预算项目的必要性、可行性和所需投入资金，明确各项预算额度的测算依据和编制标准，提高预算编制的科学性与规范性。并将预算支出细化到各个执行节点，明确支出进度，以保证项目支出预算的准确性。同时，建议财政部门、主管部门加强预算执行过程中的监督管理，明确各项预算执行的责任主体，对预算执行的阶段性目标进行考核，并依据执行进度积极调整应对措施，以确保预算执行高效。

（三）加强项目资金监督管理，加大检查力度，完善监管体制机制

建议财政部门加强科学编制与合理细化专项资金预算，以及有效开展专项资金绩效评价的基础上，对财政专项资金的监督检查要逐渐走出事后集中检查的“套路”，把重心转移到日常监督、事中监管上来，实现全方位、多层次、多环节的监督管理。建立健全监督检查与预算部门相互协调的监管机制，确保规范、有效的监督管理贯穿于专项资金活动始终，提高财政专项资金使用的经济性、效率性、效益性与公平性。

（四）强化项目监督管理，建立绩效考评机制

建议项目单位针对补贴幼儿园建立相关考核机制，针对提出申请幼儿园计划实施的项目或已经完成的项目进项考核，建立考核要求、考核范围、考核办法的相关机制，强化以改善结果为导向，加快推进全面预算绩效管理全覆盖。建立补助资金绩效评价结果与下年度资金补贴安排、政策调整挂钩机制。以绩效评价为抓手，督促各地切实管好项目，着力提高项目实施效益。

（五）建立健全长效管理机制，增进项目可持续

建议项目单位制定该项目的中长期发展规划，并为项目发现制定目标，将目标分解到年度工作计划，并建立该项目中相关部门之间的有效沟通机制，促进学前教育与义务教育的衔接，并建立学前教育发展与地区人口增长水平相适应的机制，促进和保障区域适龄儿童入园率，建立与发改部门的

沟通,对幼儿园收费进行合理调节和管理,着力解决“入园贵、入园难”的问题,增进项目的可持续性。

2020 年濮阳市经济技术开发区普惠性幼儿园奖补资金项目绩效评价报告

为全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》

（豫发〔2019〕10 号）和《濮阳市市级预算项目支出绩效评价管理办法》（濮财效〔2020〕8 号）等文件的有关要求，扎实推进区级预算绩效管理工作，受濮阳市经济技术开发区财政局的委托，河南立丰绩效评价咨询有限公司成立评价小组，对 2020 年濮阳市经济技术开发区“普惠性幼儿园奖补资金”项目开展绩效评价。评价组根据完善后的方案，经资金核查、现场勘查、实地访谈、社会调查等必要的评价程序，运用绩效原理进行分析汇总，形成评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1. 立项背景和目的

学前教育作为国民教育体系的重要组成部分，对人的终身发展具有重要意义。办好学前教育，关系儿童的健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。改革开放特别是新世纪以来，我国学前教育取得长足发展，普及程度逐步提高。但是学前教育仍是教育发展中的薄弱环节，主要表现为教育资源短缺、投入不足，师资队伍不健全，体制

机制不完善，城乡区域发展不平衡，一些地方“入园难”、“入园贵”问题突出。

党中央、国务院高度重视学前教育发展，把大力发展学前教育作为贯彻落实《教育规划纲要》的突破口和重大的民生工程，制定切实可行的规划和措施，抓紧抓好。推进综合改革，坚持公益性和普惠性，构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，为幼儿和家长提供方便就近、灵活多样、多种层次的学前教育服务，促进学前教育事业科学发展。

2011年，财政部印发《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（财教〔2011〕405号）提出“支持学前教育发展是公共财政的重要职责。中央提出各级财政部门要切实加大学前教育财政投入，积极配合教育等部门，进一步完善体制机制。”同年，河南省人民政府出台《关于大力发展学前教育的意见》（豫政〔2011〕48号）该文件旨在贯彻落实党中央政策要求，引导各地积极扶持民办幼儿园健康发展。

近年来，各地积极实施学前教育行动计划，财政投入持续增加，2016年学前三年毛入园率达到85.14%，“入园难”明显缓解，学前教育事业迈上新台阶。2017年河南省人民政府办公厅下达了《关于完善学前教育经费投入机制的通知》（豫政办〔2017〕143号），《通知》指出积极扩充城乡普惠性学前教育资源，发挥财政资金引导作用，重点扶持普惠性幼儿园发展。同年，河南省教育厅联合河南省发展改革委员会、河南省财政局制定了《河南省普惠性民办幼儿园认定

及管理工作的指导意见》，该《意见》明确了普惠性幼儿园的认定原则，完善认定程序，落实相关的扶持政策。

但总体上看，目前学前教育仍是公共财政投入的薄弱环节，普惠性资源总量不足、办园体制不顺、公办幼儿园运转困难、教师队伍不稳等问题还普遍存在，“上公办园难、上优质民办园贵”的矛盾日益突出。随着“全面两孩”政策实施和“三孩政策”即将推行，以上问题和矛盾将进一步凸显。2020年濮阳市经济技术开发区教育局（以下简称“开发区教育局”）继续设立“普惠性幼儿园奖补资金”项目，对濮阳市开发区管辖范围内的普惠性幼儿园进行扶持。

该项目设立是为了扩大本区域学前教育办学规模，推动了学前教育普惠优质发展，缓解适龄儿童入园压力，提升了幼儿园办学条件，进一步推进了学前教育优质发展。

2.项目立项依据

（1）《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（财教〔2011〕405号）“支持学前教育发展是公共财政的重要职责。中央提出各级财政部门要切实加大学前教育财政投入，积极配合教育等部门，进一步完善体制机制。”

（2）《关于大力发展学前教育的意见》（豫政〔2011〕48号）“省财政统筹中央补助和省级安排的奖补资金，对扶持普惠性、低收费民办幼儿园工作较好的省辖市、直管县（市）给予适当奖励性补助。”

(3) 《关于完善学前教育经费投入机制的通知》(豫政办〔2017〕143号)“积极扩充城乡普惠性学前教育资源,发挥财政资金引导作用,重点扶持普惠性幼儿园发展。”

(4) 《河南省普惠性民办幼儿园认定及管理工作的指导意见》“普惠性民办幼儿园是指取得合法办园许可,经县级以上教育行政部门认定,多种形式接受政府扶持,面向大众、质量合格、收费较低的民办幼儿园。”

(5) 《开发学前教育发展奖补资金发放管理制度》“充分发挥财政资金的引导作用,推进我区学前教育事业发展,提高质量,促进公平,使用管理好奖补资金,特制定经开区学前教育发展奖补资金发放管理制度。”

3.项目实施情况

①补贴对象

该项目的补贴对象为辖区认定为普惠性幼儿园的公办和民办幼儿园

②补贴要求

有以下情况,须申请财政资金的情况,可申请该项目资金:

- 农村公办幼儿园新建和改扩建,达到办园标准的幼儿园
- 需要发展的民办普惠性幼儿园;
- 农村和城乡结合部新建、改建公办幼儿园或改善办园条件的;

③补贴标准

根据实际情况申请，经过教育局考核认定符合的。

④补贴申请程序

- 幼儿园申报。辖区内幼儿园，向教育局报送当年该幼儿园奖补资金申请数及使用计划。

- 区教育局考核。区教育局经过考核符合标准后报送区财政局申请。

- 区财政局审核。区财政局根据申请报告和区教育局考核意见，最终审定分配结果。

⑤实际完成补贴情况

2020 年，濮阳市经济技术开发区通过发放各级财政资金对本辖区内 51 所公办和民办幼儿园进行补贴，其中补贴公办幼儿园 5 所，城区民办幼儿园 19 所，农村地区民办幼儿园 26 所。有效促进开发区学前教育行业的稳定发展，一定程度上改善本区域儿童“入园难”的问题。具体补贴情况如下：

表 1-1：2020 年学前教育补贴完成情况

序号	补贴标准	补贴数量(所)	合计金额(万元)
1	20 万元/家	3	60
2	8 万元/家	1	8
3	7 万元/家	1	7
4	5 万元/家	7	35
5	4 万元/家	2	8
6	3 万元/家	14	42
7	2 万元/家	17	34
8	1 万元/家	6	6
合计		51	200

4.预算资金来源、使用及拨付流程

(1) 预算资金来源

该项目年初预算申请区级资金 184 万元，区财政批复下达预算资金额度 184 万元，但该项目资金未使用，区教育局 2020 年下发普惠性幼儿园补贴 200 万元来自于省级下达的教育专项资金。项目单位未提供年度预算申请的明细及单价、数量等测算依据。

(2) 资金使用

该项目预算资金下达 184 万元，年度实际支出 0 元，预算执行率 0。

(3) 资金拨付流程

该项目申请的区级预算资金由开发区教育局作为预算单位编制预算，提交区财政局审核，区财政审核后下达预算额度至区教育局。区教育局年度下达至各幼儿园的补助资金来源于省级教育专项资金，省级教育专项资金由省财政厅直接下达至区教育局的教育专户。区教育局从教育专户中转出下发补助。

5.项目组织及管理

(1) 项目组织及职责

●开发区教育局

开发区教育局作为该项目的预算单位，负责编制年度预算并提交开发区财政局审核；作为项目单位，负责该项目的具体实施，制定该项目的补贴申报通知，并下达至各普惠性幼儿园，并对申报的学校进行考核并提交区财政审核。

- 开发区财政局

开发区财政局作为该项目的资金保障单位，负责审核项目单位提交的预算申请并批复下达预算资金，监督预算资金使用。

（2）项目管理情况

根据《河南省财政厅河南省教育厅关于印发<河南省财政扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法>的通知》（豫财教〔2011〕475号）及《濮阳市人民政府办公室关于印发<濮阳市城区新建中小学建设资金奖补暂行办法>的通知》、

《濮阳市财政局濮阳市教育局关于下达<2017年支持学前教育发展中央和省级资金预算>的通知》（濮财预〔2017〕98号）精神，发挥财政资金的引导作用，特制经开区学前教育发展奖补资金发放管理制度。

学前教育奖补资金使用方向及使用范围：

- 对新建和改扩建达到规定办园标准的农村公办幼儿园给予以奖代补；

- 支持普惠性民办幼儿园发展；

- 支持农村和城乡结合部新建、改扩建公办幼儿园、改善办园条件；

- 通过政府购买服务、奖励等方式支持普惠性民办幼儿园发展；

- 用于支持各园健全幼儿资助制度，资助普惠性幼儿园在园家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受学前教育，切

实保证建档立卡的家庭经济困难幼儿优先获得资助，并在自主标准上予以倾斜，努力实现精准资助。

学校教育奖补资金用途。学前教育奖补资金必须用于支付园舍租金，幼儿园校舍建设改造，玩具教具图书资料及仪器设备添置，不得用于幼儿园日常办公经费，不得用于人员支出。

奖补资金管理遵循以下原则：

- 激励引导。根据开发区实际，积极扶持普惠性幼儿园的健康发展，激励幼儿园举办者采取措施提高质量。
- 区级奖补。开发区管委会在扶持学前教育方面有举措，有投入的，区级给予奖补。

6.利益相关方

表 1-2：利益相关方及职责说明表

序号	利益相关方	职能部门	工作职责
1	项目单位	开发区教育局	负责编制年度预算并提交开发区财政局审核；作为项目单位，负责该项目的具体实施，制定该项目的补贴申报通知，并下达至各普惠性幼儿园，并对申报的学校进行考核并提交区财政审核。
2	财政部门	开发区财政局	负责审核项目单位提交的预算申请并审核批复，下达预算资金，并监督预算资金使用。
3	补助对象	各受补幼儿园	努力提高办学条件，合理使用财政补助资金。

（二）项目绩效目标

1.项目总目标

通过改项目实施，加大财政对学前教育的投入，统筹城乡学前教育发展，多渠道扩大学前教育资源，加强幼儿师资队伍建设，逐步解决城乡儿童“入园贵，入园难”的问题，提高本辖区学前儿童入园率。

2.项目年度目标

扩大本区域学前教育办学规模，推动了学前教育普惠优质发展，缓解适龄儿童入园压力，提升了幼儿园办学条件，进一步推进了学前教育优质发展。

3.具体目标

项目单位未提供该项目绩效目标申报表，经过评价小组对项目资料的梳理，总结出如下目标：

（1）产出目标

- ①幼儿园应补尽补率
- ②补助资金发放准确性
- ③补助资金发放及时率

（2）效果目标

- ①普惠性幼儿园数量增加
- ②适龄儿童入园率提升
- ③办学条件改善
- ④推动学前教育发展
- ⑤长效机制健全性
- ⑥补贴对象满意度

⑦辖区群众满意度

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.评价目的

本次绩效评价旨在通过对 2020 年濮阳市经济技术开发区普惠性幼儿园奖补资金项目的预算编制及执行情况、目标实现程度、实施效果等进行分析，发现项目实施过程中存在的问题，深入分析原因，提出改进措施与建议，规范资金管理和使用，提高资金使用效益，总结项目的成绩及存在问题，为今后完善同类项目的管理，促进同类项目全过程管理提供可行性参考建议。

2.评价对象、范围及时间段

本次绩效评价对象为濮阳市经济技术开发区教育局使用的普惠性幼儿园奖补资金 184 万元；

评价范围为使用该项目资金的 51 所城乡普惠性幼儿园；

评价涉及时间段为 2020 年 1 月 1 日到 2020 年 12 月 31 日。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价标准等

1.绩效评价原则

本次绩效评价遵以下原则：

科学规范，绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和效益性、严格执行规定的程度，采用定量与定性分析相结合的原则。

公正公开，绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依据公开并接受监督。

绩效相关，绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行评价，结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2.评价指标体系

（1）指标体系设计的总体思路

参照绩效评价的基本原理、原则和项目特点，评价组结合《关于印发项目支出绩效评价管理办法的通知》（财预〔2020〕10号）、《濮阳市财政局关于印发濮阳市市级预算项目支出绩效评价管理办法的通知》（濮财效〔2020〕8号）等相关文件的要求，并按照专项资金绩效评价内容，确定绩效评价一级和二级指标。同时在该专项资金的背景、内容、绩效目标梳理归纳的基础上，围绕资金使用、资金分配、项目管理等客观分析项目的产出和效益，确定三级指标名称，并结合历史经验、指标的重要性以及专家意见设置三级指标权重和评分标准，体现从决策、过程到产出、效益的绩效逻辑路径，以增强评价的科学性、严谨性和可行性。具体指标设计思路如下：

①项目决策指标设计思路：分为项目立项、绩效目标和资金投入三部分。项目立项从“立项依据充分性”和“立项程序规范性”两方面来评价项目立项决策的优劣，主要评价项目与中央、省级、市级十三五规划目标的适应性，是否适应纲领性指导文件精神。绩效目标从“绩效目标合理性”和“绩效指标明确性”两方面来评价项目目标计划制定的优劣。资金投入从

“预算编制科学性”、“资金分配合理性”反映评价思路中关于“预算编制是否合理”的关注点。权重为 15%。

②项目过程指标设计思路：分为资金管理和组织实施两部分。

资金管理从“资金到位率”、“资金到位及时率”、“预算执行率”来评价项目资金保障程度，从“资金使用合规性”评价该项目资金使用情况。

组织实施从“项目管理制度健全性”和“项目管理制度执行有效性”两方面来评价项目业务管理制度的健全性及执行有效性，这部分是项目内控管理的综合体现，是保证项目获得绩效的重要基础和前提。权重为 30%。

③项目产出指标设计思路：产出指标的设计主要从项目的实际完成情况、质量情况、完成时效三个方面来分析，用以考察项目计划方案与实际完成匹配度、项目计划完成的完整度、项目质量目标的实现程度。权重为 30%。

④项目效益指标设计思路：效益指标主要围绕社会效益、可持续影响以及利益相关方的满意度三方面分析设计。根据项目绩效目标，在效果指标中反映扩建项目的直接效果；用“普惠性幼儿园数量增加”“适龄儿童入学率增长”“办学条件改善”等来考察项目实施按计划完成的程度；用“长效机制健全性”来考察项目后继运行的可持续性，用“补助对象满意度”等来考察项目实施后的满意度效果情况，通过对各责任主体相关负责人的访谈和调研，反映项目实施的实际情况。权重为 25%。

⑤指标设计依据：对于定性指标，一般通过实地勘察及访谈采集相关数据，在实施过程中根据项目的符合度进行打分。对于计划标准，一般以 100%为满分。对于历史标准，一般不低于项目实施前水平作为保底分，能做到一定提升给予加分。对于其他指标，依据其特征给予增减计分。

⑥权重设计思路

濮阳市经济技术开发区普惠性幼儿园奖补资金项目绩效评价指标体系由四级指标构成，共设置一级指标 4 个；二级指标 11 个；三级指标 21 个；四级指标 6 个。一级指标分为项目决策、项目过程、项目产出、项目效益四部分。一级指标体系的权重分配为：决策类指标占 15%、过程类指标占 30%、产出类指标占 30%，效益类指标占 25%。

⑦数据来源及取数方式

为了完成绩效指标的分析评价工作，由项目评价小组依据指标体系设计了基础表和访谈提纲。在评价过程中还将采用现场勘察、档案法、比较法获取相应数据，设计评价模型进行定量分析评价，处理数据。

基础表发放给被评价单位协助填报，被评价单位对数据的真实性负责，项目评价小组对数据进行核实确认、汇总分析。为确保评价工作的客观性和科学性，在数据复核过程中发现的被评价单位填报的数据与相关资料有差异的，项目评价小组将做进一步深入调查。

⑧评价标准及评分方式确定的原则和方法

评分方式确定的一个重要原则是量化原则。为避免主观判断引起的失误，增加定性指标的准确性，尽量对定性指标进行分解，针对分解部分进行打分，具体采用隶属度赋值方法，将定性指标分成几个档次，分别对应分值。对于每一档次的评分，制定评分依据，作为评分的参考标准。

（2）评价指标框架

本项目指标体系从决策、过程、产出和效益四个方面进行分析，由 4 项一级指标、11 项二级指标和 21 项三级指标和 6 个四级指标构成。数据主要来源于法规与政府文件、基础数据采集表、访谈、现场核查等。

表 2-1：绩效评价指标简表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	得分
A 决策 (15)	A1 项目立项 (4)	A11 立项依据充分性		2	2
		A12 立项程序规范性		2	2
	A2 项目目标 (4)	A21 绩效目标合理性		3	3
		A22 绩效指标明确性		3	3
	A3 资金投入 (7)	A31 预算编制科学性		3	1
		A32 资金分配合理性		2	0
B 过程 (30)	B1 资金管理 (12)	B11 资金到位率		3	3
		B12 资金到位及时性		3	3
		B13 预算执行率		3	0
		B14 资金使用合规性		3	0
	B2 组织实施 (18)	B21 项目管理制度健全性	B211 业务管理制度健全性	4	2
			B212 财务管理制度健全性	3	3
		B22 项目管理制度执行有效性	B221 监督管理执行有效性	2	1
			B222 申报审核规范性	3	3

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	得分
			B223 政策知晓率	2	1
			B224 财务监控有效性	4	1
C 产出(30)	C1 产出数量(14)	C11 幼儿园应补尽补率		14	10
	C2 产出质量(10)	C21 补助资金发放准确性		10	6
	C3 产出时效(6)	C31 补助资金发放及时性		6	0
D 效益(25)	D1 社会效益(9)	D11 普惠性幼儿园数量增加		3	3
		D12 适龄儿童入学率提升		3	3
		D13 办学条件改善		3	3
	D2 可持续影响(7)	D21 长效机制健全性		7	0
	D3 满意度(10)	D31 补贴对象满意度		4	4
		D32 辖区群众满意度		5	3.75
合计	—			100	60.75

(3) 评价结果的确定

绩效评价结果采用综合评分定级的方法，绩效评价结果实行百分制、四级分类，总分值为 100 分，绩效评级分优、良、中、差。评价得分 90（含）~100 分的，绩效评级为优；得分在 80（含）~90 分的，绩效评级为良；得分在 60（含）~80 分的，绩效评级为中；得分在 60 分以下的，绩效评级为差。

3.评价方法

(1) 实地调查

评价组到项目单位实地调查，对立项目的、资金拨付流程、资金使用范围和标准、项目申报材料、项目立项资料、考核资料、项目管理流程、项目相关管理制度等进行调查。

(2) 抽样调查

根据评价需要，为了解项目资金实际使用情况，评价组结合项目单位提供的支出明细进行凭证抽样调查，针对资金使用对象、使用范围、使用标准以及资金审批流程进行核查；对资金下发明细进项检查。

（3）问卷调查

根据评价需要，针对性设置调查问卷，调研对象为被补助的普惠性幼儿园，以了解相关人员对补助标准和流程否满意。

（4）统计分析

对项目单位提供的支出明细等进行统计分析，按照评价标准对过程类指标进行打分；通过对整理后的访谈内容进行统计分析，按照评价标准对效益类指标进行打分。

（5）逻辑分析

通过逻辑推理分析，设定条件与各种可能产生的结果相关性来寻求各指标之间的内在联系，并借以找出财政资金投入与产出的效果之间的内在联系。

（6）因素分析法

因素分析法主要是指根据分析对象选择应考虑的各种因素，凭借分析人员的知识和经验研究各因素对确定选择对象的影响及影响程度。

4.评价标准

本报告的评价标准是依据绩效评价基本原理，按照濮阳市财政局《关于印发<濮阳市市级预算项目支出绩效评价管

理方法>的通知》（濮财效〔2020〕8号），分别按照计划标准、行业标准、历史标准制定。

对于反映项目立项情况的战略目标适应性、立项依据充分性、立项的规范性等指标，如 A1 类指标，根据项目对相关政策、法规、制度的符合度进行打分。

对于反映财政预算执行情况的指标，如 B11 类指标，通常以 100%为满分，按照区间赋值计算。

对于反映项目完成情况、及时情况的指标，如 C11 类指标，分别按其完成率、及时率打分。

对于描述状态的定性类指标，如满意度指标，一般通过问卷或访谈等方式采集相关数据，统计分析后，按加权平均的结果进行打分。

对于其他指标，依据其特征，将考核的具体结果按绩效评价指标体系表中的评分规则给予打分。

本报告绩效评价指标体系表中各指标的权重由评价组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性产生，所内专家评审后，将根据专家意见最终确定指标权重。

5.绩效评价依据

（1）预算绩效管理类

①《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

②《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；

③《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；

④《中共濮阳市委 濮阳市人民政府关于全面推进预算绩效管理的实施意见》（濮发〔2020〕17号）；

⑤《濮阳市财政局关于印发濮阳市市级预算项目支出绩效评价管理办法的通知》（濮财效〔2020〕8号）；

⑥《濮阳市财政局关于印发濮阳市市级预算绩效评价结果应用管理办法的通知》（濮财效〔2020〕9号）。

（2）业务管理类

①《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（财教〔2011〕405号）

②《关于大力发展学前教育的意见》（豫政〔2011〕48号）

③《关于完善学前教育经费投入机制的通知》（豫政办〔2017〕143号）

④《河南省普惠性民办幼儿园认定及管理工作的指导意见》

⑤《开发学前教育发展奖补资金发放管理制度》

（3）其他类

其他相关资料，包括财政部门的预算批复、年度预算执行情况报告等。

（三）绩效评价工作过程

1.绩效评价方案制定过程

在11月份启动绩效评价工作后，委托方组织召开三方

定位会，明确本次评价工作的流程，并对绩效评价工作的重要性进行强调。

在方案制定前，评价组联系项目单位相关负责人进行访谈，深入普惠性幼儿园奖补资金项目的基本情况，收集项目的立项政策依据、制度、资金使用情况等相关资料。评价组对项目实施的背景、法律法规资料、项目实施计划及实际执行情况进行深入研究，按照项目决策、项目过程、产出和效益的指标体系细化设计了项目绩效指标，形成了项目绩效评价初步方案。所内专家对评价组制定的方案进行了三级复核，所内专家组根据绩效评价理论和初步方案的整体评价思路，对项目评价思路、评价指标体系和访谈提纲提出了修改意见。收到评审意见后，评价人员根据专家意见逐条修改完善。

2.绩效评价报告撰写过程

按照项目实施的先后流程，审阅和检查了项目需求申请、预算申请及批复、项目运行管理执行情况及各个环节的档案资料并记录了检查结果。在完成项目现场问卷调查、访谈、核实和检查后，汇总并分析了所有已获取的信息，以此为基础对各项绩效评价指标进行评分和分析，最后依据评分和分析结论形成绩效评价报告。

（1）数据填报和汇总

基础数据的来源包括但不限于以下方面：

- ①法律、法规和文件规范；
- ②相关规划、计划和预算批复；

③实施单位日常财务核算和业务统计数据;

④现场调查取数;

⑤访谈和问卷调查。根据指标需要,可针对性地选择对象,问卷的设计必须考虑访谈或调查对象的特征性、代表性和覆盖面,采取面访、电访、现场发放问卷、问卷星等适当的方式实施;

⑥其他专业第三方的成果。如行业鉴定、审计等;

评价组根据项目特点,围绕项目产出要素、效果要素设计不同基础数据表。

(2) 访谈

访谈提纲内容由评价小组根据项目特点及绩效评价的关注重点进行列示,并提前发给受访对象。访谈结果的整理要标注受访对象的部门及职责信息。访谈结果的整理要坚持问题导向,各项目小组要将项目绩效评价指标体系和访谈工作联系起来,把握对不同访谈对象要获取的关键信息,确保访谈工作成果的有效性。

评价组于近日联系开发区教育局相关负责人进行访谈。访谈主要内容分别包括:项目立项申请和预算安排的整体情况、项目主要实施流程、项目申报审批情况、项目资金使用情况、总体管理情况、项目实现的效果目标,以及管理经验等。具体访谈报告详见附件3。

(3) 问卷调查

满意度调查结果的整理成果将以满意度报告的形式呈现。一方面满意度报告要对受访者基本信息以及基本问题的

调查结果进行描述性统计，对回收问卷中受调查对象的身份特征与结构进行分析，考察回收问卷填写者与计划分层抽样比例是否大致相符，问卷是否具有代表性。另一方面，满意度调查报告的重要内容是对受调查者的满意度进行统计分析，包括对调查问卷的信度分析、效度分析，以确保调查问卷结果的可信性、一致性和有效性。同时再对满意度具体情况进行统计分析。

①信度分析

信度 (Reliability) 是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法 (Cronbach α) 来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 K 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_T^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8 ~ 0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7 ~ 0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

②效度分析

效度 (Validity) 用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性

和特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的信度。其计算公式为：

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。

三、综合评价情况和评价结论

（一）综合评价情况

评价认为，开发区普惠性幼儿园奖补资金项目产出完成较差，2020 年，开发区共有公办幼儿园 5 所，普惠性幼儿园 67 所，实际补助幼儿园 51 所，应补尽补率 70.83%，且该项目申请预算资金未支出，年度补贴实际使用上级资金对幼儿园进行补贴，改善幼儿园办学条件。

评价小组在评价中发现该项目还存在缺乏项目管理办法，补贴对象及标准不够明确、预算编制不够合理、缺乏资金分配依据、资金使用合规性不足且项目执行缺乏监管，产出完成较差、长效机制不健全等问题。依据绩效评价指标体系进行评分，该项目总体得分为 60.75 分。按照濮阳市财政局关于印发《濮阳市市级预算项目支出绩效评价管理办法》的通知（濮财效〔2020〕8 号）明确的优（90-100 分）、良（80-89 分）、中（60-79 分）、差（60 分以下）的评价等级设置，评价级别为“中”。

（二）评价结论

运用由项目组设计并通过所内专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈以及实地勘察，对开发区普惠性幼儿园奖补资金项目绩效进行客观评价。最终评分结果为：总得分 60.75 分，按照绩效评价评级标准，评价等级为“中”。其中“决策”类指标权重分值 15 分，得分 11 分，得分率 73.33%；“过程”类指标权重分值 30 分，得分 17 分，得分率 56.67%；“产出”类指标权重分值 30 分，得分 16 分，得分率 53.33%；“效益”类指标权重分值 25 分，得分 16.75 分，得分率 67%。绩效评价扣分情况详见下表：

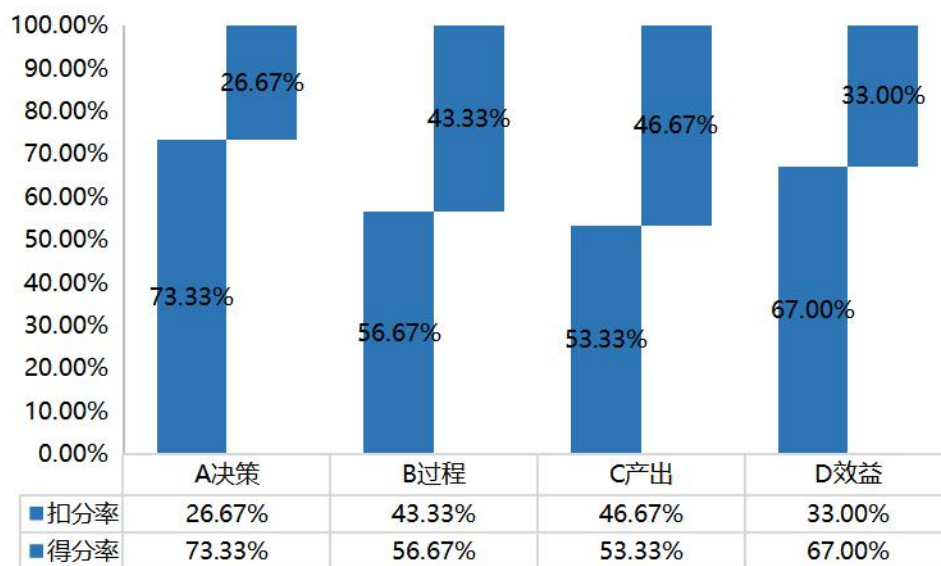


图 3-1：一级指标扣分条形图

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策从项目立项、绩效目标和资金投入三方面来评价。项目决策类指标包括 3 个二级指标，6 个三级指标权重

分值 15 分，实际得分 11 分。各指标得分情况如表 4-1 所示。

表 4-1：项目指标评分汇总表

一级指标	二级指标	权重	三级指标	权重	得分
A 决策	A1 项目立项	4	A11 立项依据充分性	2	2
			A12 立项程序规范性	2	2
	A1 指标小计			4	4
	A2 绩效目标	6	A21 绩效目标合理性	3	3
			A22 绩效指标明确性	3	3
	A2 指标小计			6	6
	A3 资金投入	5	A31 预算编制科学性	3	1
			A32 资金分配合理性	2	0
	A3 指标小计			5	1
A 类指标小计			15	11	

1.项目立项

A11 立项依据充分性

指标权重分值 2 分，得 2 分。该项目立项根据财政部《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》（财教〔2011〕405 号）河南省财政厅《关于大力发展学前教育的意见》（豫政〔2011〕48 号）等文件立项，该项目属于公共财政支持的范畴且属于开发区教育局部门履职所必须。依据评分标准，该项指标得 2 分。

A12 立项程序规范性

指标权重分值 2 分，得 2 分。该项目立项按照规定的立项程序设立，审批文件齐全，且该项目事前经过必要的论证。依据评分标准，该项指标得 2 分。

2.项目绩效

A21 绩效目标合理性

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据项目单位提供的绩效目标申报表，项目单位制定合理的年度绩效目标，该目标与年度实施工作相符，且项目的预期效益符合项目开展的正常水平。依据评分标准，该项指标得 3 分。

A22 绩效指标合理性

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据项目单位提供的绩效目标申报表，项目单位将年度绩效目标进行细化，分解为可量化执行的绩效指标，绩效指标符合项目开展内容。依据评分标准，该项指标得 3 分。

3.资金投入

A31 预算编制科学性

指标权重分值 3 分，得 1 分。项目单位未提供该项目的预算明细及数量单价等测算依据，预算内容与实际实施内容相符，但预算确定的投资额再年初无匹配的工作计划。依据评分标准，该项指标得 1 分。

A32 资金分配合理性

指标权重分值 2 分，得 0 分。项目单位未提供该项目的资金分配依据，且该项目未提供各幼儿园实际资金需求，无法判断资金分配与实际是否相适应。依据评分标准，该项指标不得分。

（二）项目过程情况

项目过程指标从资金管理和组织实施两方面分析。项目过程指标包括 2 个二级指标，6 个三级指标，6 个四级指标，权重分值 30 分，实际得分 17.5 分。各指标得分情况如表 4-2

所示。

表 4-2: 项目指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	权重	得分
B 过程	B1 资金管理	B11 资金到位率		3	3
		B12 资金到位及时率		3	3
		B13 预算执行率		3	0
		B14 资金使用合规性		3	0
	B1 指标小计			12	6
	B2 组织实施	B21 项目管理制度健全性	B211 业务管理制度健全性	4	2
			B212 财务管理制度健全性	3	3
		B22 项目管理制度执行的有效性	B221 监督管理执行有效性	2	1
			B222 补助考核规范性	3	3
			B223 政策知晓率	2	1
			B224 财务监控有效性	4	1
	B2 指标小计			18	11
	B 类指标小计			30	17

1.资金管理

B11 资金到位率

指标权重分值 3 分，得 3 分。该项目预算资金批复 184 万元，实际到位预算资金额度 184 万元，预算资金到位率 100%。依据评分标准，该项指标得 3 分。

B12 资金到位及时率

指标权重分值 3 分，得 3 分。该项目预算资金到位及时，预算批复后，预算资金额度到位。依据评分标准，该项指标得 3 分。

B13 预算执行率

指标权重分值 3 分，得 0 分。该项目预算资金 184 万元，年度实际支出 0 元，预算执行率为 0。依据评分标准，该项

指标不得分。

B14 资金使用合规性

指标权重分值 3 分，得 0 分。该项目中，项目单位申请的预算资金未支出，该项目实际使用的是省级教育资金，该资金的使用与财库 46 号文要求不符。要求“财政专户纳入国库单一账户体系，由财政部门国库管理机构统一管理。”依据评分标准，该项指标不得分。

2.组织实施

B21 项目管理制度健全性

B211 业务管理制度健全性

指标权重分值 4 分，得 2 分。项目单位未针对该项目制定相关业务管理制度，但项目单位针对该项目实施对辖区幼儿园进行全面考核，且考核由教育局组织相关部门参与，保障公平公正。依据评分标准，该项指标得 2 分。

B212 财务管理制度健全性

指标权重分值 3 分，得 3 分。项目单位针对该资金使用制定《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》，该制度针对补助资金使用进行详细规定。

B22 项目管理制度执行有效性

B221 监督管理执行有效性

指标权重分值 2 分，得 1 分。根据项目单位制定的《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》中补助资金的流程是幼儿园申报--教育局审核--财政局审核，实际了解中项目单位确定的补贴对象是教育局对全区普惠性幼儿园进行考

核，考核优秀的给予奖补。项目单位对普惠性幼儿园的工作组织进行考核评比。依据评分标准，该项指标得 1 分。

B222 补助考核规范性

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据项目单位提供的资料，项目单位通过对辖区幼儿园设备、人员等进行考核，根据考核结果，对考核中表现优秀的普惠性幼儿园进行补助，按照各幼儿园实际经营状况确定补助标准。依据评分标准，该项指标得 3 分。

B223 政策知晓率

指标权重分值 2 分，得 1 分。项目单位针对发展普惠性幼儿园进行政策宣传，并对辖区内幼儿园进行宣传，为达到本区域普惠性幼儿园达标进行了相应的鼓励，提升本区域普惠性幼儿园占比，但项目单位未明确而相关的补贴标准和补助对象，辖区幼儿园未能全部参与申请和知晓补贴政策。依据评分标准，该项指标得 1 分。

B224 财务监控有效性

指标权重分值 4 分，得 1 分。项目单位未制定相关得财务监控机制和必要得监控措施和手段，未对该项目成本进行核算，但对该项目资金管理办法制定对补贴成本进行约束并要求补助资金的适用范围和方向。依据评分标准，该项指标得 1 分。

（三）项目产出情况，

项目产出指标从产出数量、产出质量和产出时效三方面分析。项目产出类指标包含 3 个二级指标，3 个三级指标，

权重分值 30 分，实际得分 16 分。各指标得分情况如 4-3 所示。

表 4-3：项目指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分
C 产出	C1 产出数量	C11 幼儿园应补尽补率	14	10
	C1 指标小计		14	10
	C2 产出质量	C21 补助资金发放准确性	10	6
	C2 指标小计		10	6
	C3 产出时效	C31 补助资金发放及时性	6	0
	C 类指标小计		6	0
合计			30	16

1.产出数量

C11 幼儿园应补尽补率

指标权重分值 14 分，得 10 分。根据项目单位提供的资料，开发区公有公办幼儿园 5 所，普惠性幼儿园 67 所，应补助总数量为 72 所，实际补助 51 所，应补尽补率为 70.83%。依据评分标准，该项指标得 10 分。

2.产出质量

C21 补助资金发放准确性

指标权重分值 10 分，得 6 分。根据项目单位提供的资料，该项目虽然是经常性项目，但省级文件和实际文件均未对标贴标准进行明确，项目单位根据考核优秀幼儿园的实际运营情况进行补助。依据评分标准，该项指标得 6 分。

3.产出时效

C31 补助资金发放及时性

指标破权重分值 6 分，得 0 分。依据项目单位提供的资料，2020 年学前教育补助资金实际补助下发日期为 2021 年 2 月 7 日，该项目未在 2020 年度内发放完成，依据评分标准，该项指标不得分。

（四）项目效益情况

项目效益指标从社会效益、可持续影响和满意度三方面分析。项目效益类指标包括 3 个二级指标，6 个三级指标，权重分值 25 分，实际得分 16.75 分。各指标得分情况如表 4-4 所示。

表 4-4：项目指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
D 效益	D1 社会效益	D11 普惠性幼儿园达标率	3	3
		D12 适龄儿童入学率提升	3	3
		D13 办学条件改善	3	3
	D2 可持续影响	D21 长效机制健全性	7	0
	D3 满意度	D31 补贴对象满意度	4	4
		D32 辖区群众满意度	5	3.75
	合计		25	16.75

1.社会效益

D11 普惠性幼儿园达标率

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据开发区教育局总结，2020 年底，开发区共有幼儿园 86 所，其中公办园 5 所，普惠园 67 所，普惠性幼儿园占比 82.72%。依据评分标准，该项指标得 3 分。

D12 适龄儿童入学率提升

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据开发区教育局总结，2020 年开发区学前教育适龄儿童入园率 92%，较上一年平均数有所提升。依据评分标准，该项指标得 3 分。

D13 办学条件改善

指标权重分值 3 分，得 3 分。根据项目单位提供的考核总结，被补助幼儿园均在校舍、设施和教具仪器方面进行提升，提升幼儿活动种类和安全程度，改善办学条件。依据评分标准，该项指标得 3 分。

2. 可持续影响

D21 长效机制健全性

指标权重分值 7 分，得 0 分。项目单位未制定该项目的中长期发展规划，且对该项目实施从人员和资金均存在保障不到位情况。依据评分标准，该项指标不得分。

3. 满意度

D31 补贴对象满意度

指标权重分值 4 分，得 4 分。依据满意度问卷，补贴对象满意度为 82%，依据评分标准，该项指标得 4 分。

D32 辖区居民满意度

指标权重分值 5 分，得 3.75 分。依据满意度调查问卷，辖区居民对该项目实施效益的满意度为 75%。依据评分标准，该项指标得 3.75 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

制定资金管理制度，规范资金使用。

开发区教育局为规范学前教育发展奖补资金使用，制定了《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》，制度明确了该项目资金的支出方向和使用范围，并对学前教育发展奖补资金的用途进行约束，明确奖补资金职能用于支付园舍租金，幼儿园校舍改建改造，玩具教具图书资料及仪器设备添置，不得用于日常经费和人员支出。明确奖补资金的申请流程和管理原则，为充分发挥财政资金的引导作用提供制度保障。

（二）存在的问题及原因分析

1.顶层规划方面

缺乏相关管理办法，补贴标准及对象不够明确

根据项目单位提供的资料，该项目缺乏管理办法，对普惠性幼儿园补助资金的补贴对象和标准不够明确，对符合某种条件的普惠性幼儿园进行补贴还是所有普惠园均予以补贴未明确，且对补助资金发放未制定明确的补贴标准，造成该项目中补贴金额不一致，无法判断其合理性和准确性。

2.绩效管理方面

预算编制不够合理，资金分配缺乏依据

项目单位申请该项目预算资金 184 万元，未提供预算构成明细及单价、数量等测算依据，且该项目预算与实际内容开展不符；该项目资金在分配给各幼儿园补助资金时，缺乏

相应的分配依据和分配标准，使该项目的资金分配合理性不足。

3.资金管理方面

（1）预算执行率较差，专项资金使用效益低

该项目预算资金申请 184 万元，年度实际支出 0 元，预算执行率为 0；资金支出进度总体较差，造成 2020 年度大量财政资金闲置，资金统筹力度和存量盘活力度不大，资金使用效益相对较低。造成该项目资金闲置的原因主要是该项目前期准备不足，加之预算资金使用程序繁琐，导致该项目资金闲置。

（2）资金使用不合规，监管力度不足

该项目中，项目单位申请的预算资金未支出，该项目实际使用的是省级教育资金，省级教育资金由省级财政直接拨付至项目单位的教育专户，项目单位将该资金转出后用以发放补贴。该资金的使用与财库 46 号文要求不符。要求“财政专户纳入国库单一账户体系，由财政部门国库管理机构统一管理。”该项目中资金转出专户后，脱离财政监管，无法保障资金使用安全合规。

4.项目管理方面

项目监管较为乏力，监督检查工作有待加强

该项目在管理中，项目单位未对该项目实施及资金使用进行监管，未明确专门机构负责审核、考核及监督该项目实施，项目监督或管理资料缺乏。该项目中资金使用缺乏监管，

申请区级财政资金实际使用省级财政资金，项目单位及财政部门未能对项目进行有效监督和检查。

5.项目成效方面

（1）项目实施成效不足，项目效果与预期有偏差

该项目的实施效果不足，因未明确补贴对象及要求，辖区内共有公办幼儿园 5 所，民办普惠园 67 所，应补助幼儿园共计 72 所，实际 2020 年资金补贴幼儿园共 51 所，该项目的应补尽补率 70.82%，该项目实施中缺乏对补助资金的监管，未能体现出该补助资金对幼儿园办园条件改善方面的效益，且相关管理办法提出对学前教育方面有举措，有投入的予以奖励，在具体补贴实施中未能体现有举措和有投入。

（2）长效机制不健全，可持续性差

项目单位未制定该项目的中长期发展规划，未能明确该项目实施的长远目标，使该项目实施中缺乏目标引导作用，不利于项目的可持续性，且该项目未能建立相关部门之间的沟通机制，使该项目在实施中未能与其他单位衔接，共同促进学前教育发展。

六、有关建议

（一）制定该项目的管理办法，明确相关补贴对象及标准

建议项目单位就该项目实施制定明确的项目管理办法，对普惠性幼儿园补贴资金项目进行完善，对项目申报条件、申报流程、主管部门审查要求、项目验收所需材料、验收条件、验收内容、绩效评价等内容进行细化。明确资金的支持方向、支出与使用原则、预算编制、资金监管等内容，构建

完善的专项资金管理制度框架，保证资金监督、管理中有据可依，有章可循，提高财政资金管理水平，相关部门对该项目实施进项监管，对项目资料及时归档保存。

（二）加强预算管理，增进预算编制准确性，提高预算执行率

建议项目单位加强预算编制管理，在实事求是的基础上分析预算项目的必要性、可行性和所需投入资金，明确各项预算额度的测算依据和编制标准，提高预算编制的科学性与规范性。并将预算支出细化到各个执行节点，明确支出进度，以保证项目支出预算的准确性。同时，建议财政部门、主管部门加强预算执行过程中的监督管理，明确各项预算执行的责任主体，对预算执行的阶段性目标进行考核，并依据执行进度积极调整应对措施，以确保预算执行高效。

（三）加强项目资金监督管理，加大检查力度，完善监管体制机制

建议财政部门加强科学编制与合理细化专项资金预算，以及有效开展专项资金绩效评价的基础上，对财政专项资金的监督检查要逐渐走出事后集中检查的“套路”，把重心转移到日常监督、事中监管上来，实现全方位、多层次、多环节的监督管理。建立健全监督检查与预算部门相互协调的监管机制，确保规范、有效的监督管理贯穿于专项资金活动始终，提高财政专项资金使用的经济性、效率性、效益性与公平性。

（四）强化项目监督管理，建立绩效考评机制

建议项目单位针对补贴幼儿园建立相关考核机制，针对提出申请幼儿园计划实施的项目或已经完成的项目进项考核，建立考核要求、考核范围、考核办法的相关机制，强化以改善结果为导向，加快推进全面预算绩效管理全覆盖。建立补助资金绩效评价结果与下年度资金补贴安排、政策调整挂钩机制。以绩效评价为抓手，督促各地切实管好项目，着力提高项目实施效益。

（五）建立健全长效管理机制，增进项目可持续

建议项目单位制定该项目的中长期发展规划，并为项目发现制定目标，将目标分解到年度工作计划，并建立该项目中相关部门之间的有效沟通机制，促进学前教育与义务教育的衔接，并建立学前教育发展与地区人口增长水平相适应的机制，促进和保障区域适龄儿童入园率，建立与发改部门的沟通，对幼儿园收费进行合理调节和管理，着力解决“入园贵、入园难”的问题，增进项目的可持续性。

附件 1 指标体系表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
A 决策 (15)	A1 项目 立项	A11 立项依据充分性		2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策;②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求;③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需;④项目是否属于公共财政支持范围,是否符合中央、地方事权支出责任划分原则;⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	每个要素都符合得 100% 权重分;第④项不符合,得 0 分;其余各项,有一项不符合扣权重分 25%,扣完为止	2	该项目立项根据财政部《关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》(财教〔2011〕405 号)河南省财政厅《关于大力发展学前教育的意见》(豫政〔2011〕48 号)等文件立项,该项目属于公共财政支持的范畴且属于开发区教育局部门履职所必须。
		A12 立项程序规范性		2	考察项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立;②审批文件、材料是否符合相关要求;③事前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	要素①占 40%权重,②③分别占 30%权重分。	2	该项里立项按照规定的立项程序设立,审批文件齐全,且该项目事前经过必要的论证。
	A2 绩效 目标	A21 绩效目标合理性		3	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有全面清晰的绩效目标;②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性;③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平;④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	四项都符合得 100%权重分;第①项不符合得 0 分;其余各项有一项不符合扣权重分的 1/3,扣完为止	3	根据项目单位提供的绩效目标申报表,项目单位制定合理的年度绩效目标,该目标与年度实施工作相符,且项目的预期效益符合项目开展的正常水平。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
		A22 绩效指标明确性		3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	三项都符合得 100%权重分；第①项不符合得 0 分；其余各项有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止	3	根据项目单位提供的绩效目标申报表，项目单位将年度绩效目标进行细化，分解为可量化执行的绩效指标，绩效指标符合项目开展内容。
	A3 资金投入	A31 预算编制科学性		3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	四项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 25%，扣完为止	1	项目单位未提供该项目的预算明细及数量单价等测算依据，预算内容与实际实施内容相符，但预算确定的投资额再年初无匹配的工作计划。
		A32 资金分配合理性		2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补贴单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	两项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止	0	项目单位未提供该项目的资金分配依据，且该项目未提供各幼儿园实际资金需求，无法判断资金分配与实际是否相适应。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
B 过程 (30)	B1 资金管理	B11 资金到位率		3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。 预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	指标分值=资金到位率×相应权重。	3	该项目预算资金批复 184 万元，实际到位预算资金额度 184 万元，预算资金到位率 100%。
		B12 资金到位及时性		3	考察项目资金到达项目实施单位的及时程度。	每笔资金是否按照计划时间到达项目单位。	资金及时到位得满分，每发现一例延迟，扣除 5% 权重分。	3	该项目预算资金到位及时，预算批复后，预算资金额度到位。
		B13 预算执行率		3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	指标分值=预算执行率×相应权重。	0	该项目预算资金 184 万元，年度实际支出 0 元，预算执行率为 0。
		B14 资金使用合规性		3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③资金支付是否符合预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	四项都符合得 100% 权重分；第④项不符合得 0 分；其余各项有一项不符合扣权重分的 1/3，扣完为止	0	该项目中，项目单位申请的预算资金未支出，该项目实际使用的是省级教育资金，该资金的使用与财库 46 号文要求不符。要求“财政专户纳入国库单一账户体系，由财政部门国库管理机构统一管理。”

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
	B2 组织实施（18分）	B21 项目管理制度健全性	B211 业务管理制度健全性	4	考察项目实施单位制定业务管理制度情况，制度是否合法、合规、完整。用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①项目主管部门和实施单位均建立了适用得业务管理制度；②业务管理制度合法、合规、完整，及时更新且不存在重大缺陷。	两项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	2	项目单位未针对该项目制定相关业务管理制度，但项目单位针对该项目实施对辖区幼儿园进行全面考核，且考核由教育局组织相关部门参与，保障公平公正。。
			B212 财务管理制度健全性	3	考察项目实施单位制定财务管理制度情况，制度是否合法、合规、完整。用以反映和考核财务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①项目主管部门和实施单位均建立了适用得财务管理制度；②财务管理制度合法、合规、完整，及时更新且不存在重大缺陷。	两项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	3	项目单位针对该资金使用制定《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》，该制度针对补助资金使用进行详细规定。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
		B22 项目管理制度执行有效性	B221 监督管理执行有效性	2	考察项目实施是否符合相关管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核业务管理制度的有效执行和质量控制情况。	①组织机构保障，有专职机构或专人负责；②动态监测、考核结果应用有效；③档案、台账保存完整。	各要素分别占 1/3 权重分	1	根据项目单位制定的《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》中补助资金的流程是幼儿园申报--教育局审核--财政局审核，实际了解中项目单位确定的补贴对象是教育局对全区普惠性幼儿园进行考核，考核优秀的给予奖补。项目单位对普惠性幼儿园的工作组织进行考核评比。
			B222 补助考核规范性	3	考察项目单位是否按照制定的分配流程对申报幼儿园进行审核。	①教育局是否按照制定的奖补资金分配程序，组织普惠性幼儿园进行申报；②对申报的幼儿园是否按标准 100%审核。	两项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	3	根据项目单位提供的资料，项目单位通过对辖区幼儿园设备、人员等进行考核，根据考核结果，对考核中表现优秀的普惠性幼儿园进行补助，按照各幼儿园实际经营状况确定补助标准。。
			B223 政策知晓率	2	考察项目单位对普惠性幼儿园补贴资金的贯宣情况及幼儿园的政策知晓情况。	①是否对普惠性幼儿园奖补项目进行宣传并下发申报通知；②申报要求和内容完整、资料齐全。	两项都符合得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	1	项目单位未提供该项目得申报指南，具体得评选方式和确定补助对象方式不详，且部分普惠性幼儿园并不知道该补贴政策。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
			B224 财务监控有效性	4	考察项目实施是否符合相关管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核财务管理制度的有效执行情况。	①已制定或具有相应的监控机制；②采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；③按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况；④资金使用进行了有效的成本控制。	各要素分别占 25%权重分，全部符合得满分，有一项不合格扣 1/4 分值，扣完为止。	1	项目单位未制定相关得财务监控机制和必要得监控措施和手段，未对该项目成本进行核算，但对该项目资金补贴进行成本约束并要求补助资金得适用范围和方向。
C 产出 (30)	C1 产出数量 (14)	C11 幼儿园应补尽补率		14	考察项目单位对辖区内普惠性幼儿园是否按照文件要求应补尽补	根据项目单位提供资料，开发区现有公办幼儿园 5 所，民办普惠性幼儿园 67 所，根据资金使用，符合规定幼儿园均予补贴。	应补尽补率=实际补贴幼儿园/应补贴幼儿园*100%，应补尽补率 100%得满分，每下降 1%，扣权重分值 2%，扣完为止。	10	根据项目单位提供得资料，该项目应补贴幼儿园 72 所，实际补贴 51 所。应补尽补率 70.83%
	C2 产出质量 (10)	C21 补助资金发放准确性		10	指标考察项目单位是否按照文件要求得标准对补贴对象实施补贴。	按照《开发区学前教育发展奖补资金发放管理制度》的要求，准确发放补助资金。	补助资金发放符合相关文件标准得满分，与相关标准不一致时，按照符合标准比例得分。	6	根据项目单位提供的资料，该项目虽然是经常性项目，但省级文件和实际文件均未对标贴标准进行明确，项目单位根据考核优秀幼儿园的实际运营情况进行补助。。
	C3 产出时效 (6)	C31 年度计划工作完成及时性		6	指标考察项目单位对补贴对象是否及时下达补助资金。	项目单位是否对辖区内赢不住幼儿园及时下达补助资金。	及时下达补助资金得满分，下达不及时不得分。	0	根据项目单位提供资料，2020 年对普惠性幼儿园得奖补资金实在 2021.2.7 号下达得，该补贴未能再 2020 年及时完成。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
D 效益 (25)	D1 社会效益 (15)	D11 普惠性幼儿园达标率		3	指标考察通过项目实施,辖区内普惠性幼儿园比例是否达到预期。	根据河南省人民政府《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》要求,2020 年河南省要达到普惠性幼儿园比例 80%以上。	完成文件要求标准得满分,未完成每下降 1%,扣权重分值 3%,扣完为止。	3	根据开发区教育局总结,2020 年底,开发区共有幼儿园 86 所,其中公办园 5 所,普惠园 67 所,普惠性幼儿园占比 82.72%。
		D12 适龄儿童入学率提升		3	指标考察通过项目实施,辖区内适龄儿童入园率较上一年增长。	根据《2019 年河南省教育事业统计公报》,幼儿园入园率 89.50%,	学前教育入园率较上一年度提升得满分,持平扣权重值 1 分,每下降 1%。扣权重分值的 10%,扣完为止	3	根据开发区教育局总结,2020 年开发区学前教育适龄儿童入园率 92,较上一年平均数有所提升。
		D13 办学条件改善		3	指标考察通过该项目实施,辖区内幼儿园办学条件改善。	对补助对象幼儿园进行考核,考察其办学条件是否有所提升和改善。	相关考核显示办学条件提升得满分,未提升和改善不得分。	3	根据项目单位提供的考核总结,被补助幼儿园均在校舍、设施和教具仪器方面进行提升,提升幼儿活动种类和安全程度,改善办学条件。。
	D2 可持续影响	D21 长效机制健全性		7	考察项目单位是否有长远的发展规划或措施,落实相关机制	①各项目是否制定中长期发展规划;②是否对历年工作实施情况进行总结分析;③历次考核、检查发现的问题是否及时整改。	具备一个得分要素,得指标分值的 1/3。	0	项目单位未制定该项目的中长期发展规划,且对该项目实施从人员和资金均存在保障不到位情况。
	D3 满意度 (5)	D31 补贴对象满意度		4	指标考察补贴对象对该项目实施的满意程度。	根据满意度调查,补贴对象对项目实施的满意程度。	项目单位未设置该目标,按照一般水平,补贴对象满意度应≥80%,每下降 1%,扣权重分值 5%。扣完为止。	4	根据满意度调查,该指标满意度为 82%

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	得分	评分说明
		D32 辖区群众满意度		5	指标考察对该项目实施辖区群众的满意程度。	根据满意度调查，辖区群众对该项目实施结果的满意程度。	项目单位未设置该目标，按照一般水平，补贴对象满意度应 $\geq 90\%$ ，分值=权重*满意度	3.75	根据满意度调查问卷，该指标满意度为 75%
合计				100				60.75	

附件 2 基础表

附表 2-1: 开发区 2020 年学前教育奖补资金发放表

单位: 万元

序号	所在乡镇	幼儿园规范名称	奖补金额	性质区域	备注
1	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇弘雅幼儿园	20	公办	
2	胡村乡	濮阳市经济技术开发区胡村乡实验幼儿园	20	公办	
3	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇实验幼儿园	20	公办	
4	皇甫办	濮阳市经济技术开发区皇甫办天一幼儿园	4	公办	
5	皇甫办	濮阳市经济技术开发区皇甫基地幼儿园	5	公办	
6	濮上办	濮阳市经济技术开发区金星高新幼儿园	3	城区	
7	濮上办	濮阳市经济技术开发区多元实验幼儿园	5	城区	
8	濮上办	濮阳市经济技术开发区迈卡乐泰和幼儿园	5	城区	
9	濮上办	濮阳市经济技术开发区谢东幼儿园	5	城区	
10	濮上办	濮阳市经济技术开发区行知艺术幼儿园	5	城区	
11	濮上办	濮阳市经济技术开发区美景幼儿园	2	城区	
12	濮上办	濮阳市经济技术开发区博雅幼儿园	5	城区	
13	昆吾办	濮阳市经济技术开发区海星艺术幼儿园	3	城区	
14	濮上办	濮阳市经济技术开发区典范幼儿园	3	城区	
15	濮上办	濮阳市经济技术开发区童之星幼儿园	3	城区	
16	濮上办	濮阳市经济技术开发区诺贝尔幼儿园	2	城区	
17	濮上办	濮阳市经济技术开发区濮上名家幼儿园	1	城区	
18	濮上办	濮阳市经济技术开发区鹤立实验幼儿园	4	城区	

序号	所在乡镇	幼儿园规范名称	奖补金额	性质区域	备注
19	濮上办	濮阳市经济技术开发区新世纪幼儿园	1	城区	
20	濮上办	濮阳市经济技术开发区英皇幼儿园	3	城区	
21	濮上办	濮阳市经济技术开发区紫东幼儿园	5	城区	
22	濮上办	濮阳市经济技术开发区爱的堡幼儿园	1	城区	
23	濮上办	濮阳市经济技术开发区天空之城幼儿园	2	城区	
24	昆吾办	濮阳市经济技术开发区奇德金星幼儿园	2	城区	
25	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇迎旭幼儿园	7	农村	
26	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇阳光艺术幼儿园	3	农村	
27	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇光明幼儿园	8	农村	
28	胡村乡	濮阳市经济技术开发区胡村乡王什中心幼儿园	2	农村	
29	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇赤田寨未来幼儿园	2	农村	
30	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇徐堤口阳光幼儿园	2	农村	
31	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇智慧星幼儿园	2	农村	
32	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇开心幼儿园	3	农村	
33	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇雅德幼儿园	2	农村	
34	皇甫办	濮阳市经济技术开发区创新幼儿园	3	农村	
35	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇育心幼儿园	3	农村	
36	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇丁寨幼儿园	3	农村	
37	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇启智幼儿园	2	农村	
38	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇白屯艺术幼儿园	2	农村	
39	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇北旺实验幼儿园	2	农村	

序号	所在乡镇	幼儿园规范名称	奖补金额	性质区域	备注
40	皇甫办	濮阳市经济技术开发区敏思幼儿园	2	农村	
41	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇小天使幼儿园	1	农村	
42	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇助南幼儿园	2	农村	
43	胡村乡	濮阳市经济技术开发区胡村乡康乐幼儿园	2	农村	
44	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇童星幼儿园	3	农村	
45	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇小童星幼儿园	1	农村	
46	王助镇	濮阳市经济技术开发区王助镇大村智多星幼儿园	3	农村	
47	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇育英幼儿园	1	农村	
48	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇童之梦幼儿园	3	农村	
49	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇晨旭幼儿园	3	农村	
50	新习镇	濮阳市经济技术开发区新习镇凌平幼儿园	2	农村	
51	胡村乡	濮阳市经济技术开发区胡村乡启航幼儿园	2	农村	
合计			200		

附表 2-2：绩效目标申报表

市级部门预算项目绩效目标表

(2020年度)

项目名称		2020年普惠性幼儿园奖补资金			
部门名称		濮阳经济技术开发区教育局			
单位名称		濮阳经济技术开发区教育局			
项目资金 (万元)	年度资金总额	200			
	其中：财政拨款	200			
	其他资金				
年度目标		以奖代补等方式，扶持面向大众、收费合理、办学规范的普惠性民办幼儿园，扩大普惠性学前教育资源。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标说明
	产出指标	数量指标	奖补资金受益幼儿园	51所	
		质量指标	幼儿园日常运转	运转正常	
			受奖励幼儿园比例	59%	
		时效指标	奖补资金拨付到位时限	及时	
	效益指标	社会效益指标	学前教育保障水平	逐步提升	
			学前教育学校基础设施提升	效果明显	
		可持续影响指标	学前教育学校运转保障水平	长期影响	
	满意度指标	服务对象满意度指标	普惠性幼儿园满意度	≥95%	
			学前教育学校学生家长对学校办学条件满意度	≥95%	

附件 3 访谈报告

开发区教育局访谈报告

1.该项目的预算使如何编制的？依据是什么？

该项目的预算主要是根据年度计划补贴金额来申请的，这个计划补贴主要是跟申请的上级补助资金相匹配，2020 年申请中央资金 170 万元，预算编制申请区级资金 184 万元。

2.该项目中的补贴对象是如何产生的？

该项目作为一个奖补资金项目，有奖有补，奖励资金是经过评比产生的，补助资金是推荐和申请产生的。我区共有幼儿园 86 所，其中 5 所公办园，81 所民办园，民办园中有 67 所是普惠园，我们的奖补资金首先是公办园优先，然后是对民办普惠园进行补贴。

3.该项目实施的效益怎样？

通过该项目实施，促进我区学前教育的发展，尤其是普惠园数量不断增多，降低居民幼儿园方面的支出，大大促进了适龄儿童入园率，让我区的儿童都能有园上，而且上的起。

附件 4 满意度问卷

社会满意度分析报告

一、调研目的

为客观测定专项资金的社会效果，依据本次绩效评价的目标，引入“满意度”指标，对普惠性幼儿园奖补资金项目的满意度进行调查，并通过对调查问卷结果的统计分析，发现项目实施和管理中的问题，进而为项目提供参考。

二、调研对象

本次调研的对象为到受补助幼儿园和辖区居民

1.调研内容

（1）对受补助幼儿园主要从补贴标准满意度和补贴实施效果方面考察。

（2）对辖区居民主要从适龄儿童入园情况进行调查。

2.调研方法

问卷调查采取按比例抽样的方式进行。在全面调研开展之前会先进行论证，依据论证结果对问卷和抽样方案再进行修改和调整。评价过程中还将采用现场勘察、档案法、市场比较法获取相应数据。然后采用评价模型进行定量和定性分析评价，处理数据。

3.抽样方式

为确保问卷调研的全面性，本次调研问卷调查采取随机抽样的方式进行，对补助的普惠性幼儿园和辖区居民进行满意度调查。

4.问卷调查结果

为给调研对象创造良好的作答环境、保证调研的科学性和严谨性，由评价组工作人员组织问卷的发放与回收。满意度调查结果分别为 82%和 75%。

5.调查问卷具体汇总分析

本次对补贴的普惠性幼儿园进行问卷调查，调查问卷范围：被补贴的幼儿园。问卷发放 25 份，有效回收 25 份，回收率 100%。综合满意度为 82%。

以下就调查问卷统计情况做扼要分析：

（1）您对学前教育补助资金项目是否满意？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

据问卷反映，补助资金的的满意度为 74%：

选项	A	B	C	D	E
人数	12	6	3	2	1
百分比	48%	24%	12%	8%	4%

（2）您对教育局对奖补资金的评比程序满意吗？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

据问卷反映，对评比程序的满意度为 78%：

选项	A	B	C	D	E
人数	14	3	5	3	0
百分比	40%	20%	28%	12%	0%

（3）您对教育局发放的补贴标准是否满意？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非

常不满意

问卷反映，对发放补贴标准标准的满意度为 94%:

选项	A	B	C	D	E
人数	21	2	2	0	0
百分比	84%	8%	8%	0%	0%

本次对辖区居民进行问卷调查，调查问卷范围：辖区内居民。问卷发放 30 份，有效回收 25 份，回收率 83.33%。综合满意度为 75%。

以下就调查问卷统计情况做扼要分析:

(1) 您对附近的幼儿园收费标准是否满意?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

据问卷反映，对收费标准的满意度为 73%:

选项	A	B	C	D	E
人数	9	7	7	2	0
百分比	36%	28%	28%	8%	0%

(1) 您对附近幼儿园的办学条件是否满意?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

据问卷反映，对办学条件的满意度为 75%:

选项	A	B	C	D	E
人数	11	6	5	3	0
百分比	44%	24%	20%	12%	0%

(1) 您对幼儿园的招生要求是否满意?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

据问卷反映，对招生要求的满意度为 77%:

选项	A	B	C	D	E
人数	12	6	4	3	0
百分比	48%	24%	16%	12%	0%

